

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	1 год
Классы	4
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного предмета в учебном плане	4 класс – 1 час в неделю (34 недели)
Разработчик (разработчики) программы	Ровенских Татьяна Васильевна
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Л.Л.Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. - М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2012, планируемых результатов начального общего образования.
Реализуемый УМК	Шевченко Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.- М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества,2018
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; <input type="checkbox"/> Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры

при изучении гуманитарных
предметов на ступени основной школы;
 Развитие способностей младших школьников к
общению в полиэтничной и
многоконфессиональной среде на основе
взаимного уважения и диалога во
имя общественного мира и согласия.