

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Классы</b>	5
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	5 класс – 1 час в неделю (34 недели)
<b>Разработчик (разработчики) программы</b>	Ровенских Татьяна Васильевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5 класса составлена на основе программы Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» : 5 класс: методические рекомендации — М.: Вентана-Граф, 2015
<b>Реализуемый УМК</b>	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;</li> <li>- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> <li>- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>- развитие представлений младшего подростка о</li> </ul>

значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.