

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

Уровень образования	Основное общее образование
Срок реализации	1 год
Классы	5
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс – 1 час в неделю (34 недели)
Разработчик (разработчики) программы	Ровенских Татьяна Васильевна
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5 класса составлена на основе программы Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» : 5 класс: методические рекомендации — М.: Вентана-Граф, 2015
Реализуемый УМК	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; - об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; - развитие представлений младшего подростка о

значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.