

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»

Уровень образования	основное общее
Срок реализации	4 года
Классы	6-9
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного предмета в учебном плане	<i>6-9 класс – 1 час в неделю -34 ч (34 недели) Всего-136 ч</i>
Разработчик (разработчики) программы	Ровенских Татьяна Васильевна, Безрукова Галина Васильевна
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 6-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе рабочей программы по обществознанию для 6 класса Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, Т.Е.Лисковой, Е.Л.Рутковской (М.:«Просвещение», 2020г.), рабочей программы по обществознанию для 7 класса Л.Ф.Ивановой, И.Городецкой, Т.В.Коваль и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова (М.:«Просвещение», 2020г.), рабочей программы по обществознанию для 8 класса И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, Н.Ю Басик, О.А.Котовой и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова (М.:«Просвещение», 2020г.), рабочей программы по обществознанию для 9 класса Н.Ю Басик, Е.И.Жильцовой, Т.В.Коваль, А.Ю.Лазебниковой и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова (М.:«Просвещение», 2020г.).
Реализуемый УМК	1. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: Просвещение, 2020 2. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: Просвещение, 2021 3. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. – М: Просвещение, 2018 4.Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, А.И.Матвеева. — М. : Просвещение, 2018.
Цели и задачи изучения	Цели и задачи данной рабочей программы:

предмета

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защиты

правопорядка в обществе.