

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»

Уровень образования	среднее общее
Срок реализации	2 года
Классы	10-11
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного предмета в учебном плане	10-11класс – 2 час в неделю -68 ч (34 недели) Всего-136 ч
Разработчик (разработчики) программы	Ровенских Татьяна Васильевна, Безрукова Галина Васильевна
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по обществознанию для 10 - 11 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения среднего (полного) общего образования , на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (Примерные программы среднего(полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю Лазебникова, Т.В.Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова), 2018 г, с учётом авторской рабочей программы: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горецкой, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.,Просвещение, 2019 г
Реализуемый УМК	1.Обществознание 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н.Боголюбов и др.); под ред.Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020 2.Обществознание 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н.Боголюбов и др.); под ред.Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020
Цели и задачи изучения предмета	Цели и задачи данной рабочей программы: Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению

социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее

совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.