

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Литература» 5-9**

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Классы</b>	5-9
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	5–6, 9 класс – по 3 часа в неделю, 7 - 8 класс – по 2 часа (442 часа): 442 5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс- 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 102 часа
<b>Разработчик (разработчики) программы</b>	Дронова Елена Васильевна, Ровенских Галина Николаевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	Примерная программа по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 г. Рабочая программа. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение. 2016 г.
<b>Реализуемый УМК</b>	1. Коровина В. Я. ,Журавлев В. П., Коровин В. И.Литера тура. 5 класс — М.: Просвещение, 2015 2. Полухина В. П.и др. Литература.6 класс /Под ред. В. Я. Коровиной. — М.: Просвещение, 2016 3. Коровина В. Я. Литература. 7 класс — М.: Просвещение, 2017 4. Коровина В. Я. ,Журавлев В. П., Коровин В. И.Литера тура. 8 класс — М.: Просвещение, 2018 5. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Збарский И. С., Коровин В. И. Литература. 9 класс — М.: Просвещение, 2019
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	Цель: создание условий для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма. Задачи: - создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.