

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Информатика» 10-11 классы

Уровень образования	Среднее общее образование			
Срок реализации	2 года			
Классы	10-11			
Уровень изучения предмета	базовый			
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Информатика» является базовым общеобразовательным учебным предметом.			
	Программа рассчитана на 68 часа:			
	Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю	Количество контрольных работ
	10 класс	34	1	5
11 класс	34	1	5	
Разработчик (разработчики) программы	Дронов Игорь Александрович			
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом авторской программы к УМК «Информатика» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10-11 классы. Базовый уровень. (Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. – 3-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 288 с.)</p> <p>В программе учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.</p>			
Реализуемый УМК	<p>1. Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К.Л. Бутягина. – 3-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 228 с.</p> <p>2. Учебник. Информатика. Базовый уровень. 10 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. -2-е изд., стереотип. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2020.</p> <p>3. Учебник. Информатика. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. -2-е изд., стереотип. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2020.</p>			
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение информатики на третьей ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при 			

этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 10-11 классах необходимо решить следующие **задачи**:

- развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.
- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.