

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Математика», 10-11 классы

<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование					
<b>Срок реализации</b>	2 года					
<b>Классы</b>	10-11					
<b>Уровень изучения предмета</b>	углубленный					
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Предмет «Математика» является базовым общеобразовательным учебным предметом. Программа рассчитана на 408 часов:					
	Класс	Модуль	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю	Количество контрольных работ	Количество зачетов
	10 класс	Алгебра и начала математического анализа	136	4	8	
		Геометрия	68	2	4	3
		Всего	204	6	12	
	11 класс	Алгебра и начала математического анализа	136	4	8	
		Геометрия	68	2	4	4
		Всего	204	6	12	
Итого		408				
<b>Разработчик (разработчики) программы</b>	Малахова Наталья Алексеевна					
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторских программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.</li> <li>Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.</li> </ol> <p>При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в ВУЗе.</p>					
<b>Реализуемый УМК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. - 8-е изд.– М.: Просвещение, 2020. – 432 с.</li> <li>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. - 8-е изд.– М.: Просвещение, 2020. – 464 с.</li> <li>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ [Л.С. Атанасян и др.]. - 8-е изд.– М.: Просвещение, 2020. –</li> </ol>					

**Цели и задачи изучения предмета****Цели:**

- системное и осознанное усвоение курса математики;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса;
- использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;
- развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

**Задачи:**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).