

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий мир» 1 класс

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	1 год
Классы	1
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Окружающий мир» является базовым общеобразовательным учебным предметом. Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе составляет 66 часов (два часа в неделю)
Разработчик (разработчики) программы	Селезнева Татьяна Николаевна
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта. 1. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России. 1-4 классы. 1, 2, 3, 4 классы. Плешаков А.. 2019год
Реализуемый УМК	1. Окружающий мир (в 2 частях). 1 класс. учебник для общеобразовательных организаций/А.А.Плешаков, – 12- изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019 2. Окружающий мир: рабочая тетрадь: 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций в двух частях/ А.А.Плешаков – 12 изд., М.: Просвещение, 2021
Цели и задачи изучения предмета	Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: — формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; — развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; — развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия

гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.