

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Русский язык», 10-11 классы

<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Классы</b>	10-11
<b>Уровень изучения предмета</b>	углубленный
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Предмет «Русский язык» является базовым общеобразовательным учебным предметом. Программа рассчитана на 204 часа:
<b>Разработчик (разработчики) программы</b>	Дронова Елена Васильевна, Прохоренко Екатерина Петровна, Ровенских Галина Николаевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы Бугровой Л. В. «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни». М.: Вентана-Граф, 2017</p> <p>Приоритетным направлением языкового образования в 10-11 классах является углублённо-обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном (историческом развитии языковых явлений и языковой системы в целом) аспектах.</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>1. И.В.Гусарова. Русский язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. М: «Вентана-Граф», 2019</p> <p>2. И.В.Гусарова. Русский язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. М: «Вентана-Граф», 2020</p>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить знания о лингвистике как науке, о русском языке как объекте научного исследования, анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;</li> <li>- проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;</li> <li>- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять речевой самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, совершенствовать собственные коммуникативные способности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся;</li> <li>2) формирование культуроведческой компетенции учащихся;</li> <li>3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.</li> </ol>