

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Технология» 5-8 классы

|  |   |                                    |                           |
|--|---|------------------------------------|---------------------------|
| <b>Уровень образования</b>                     | Основное общее образование  |                                    |                           |
| <b>Срок реализации</b>                         | 4 года  |                                    |                           |
| <b>Классы</b>                                  | 5-8   |                                    |                           |
| <b>Уровень изучения предмета</b>               | базовый   |                                    |                           |
| <b>Место учебного предмета в учебном плане</b> | Предмет «Физика» является базовым общеобразовательным учебным предметом.  |                                    |                           |
|  | Программа рассчитана на 238 часа:   |                                    |                           |
|  | Класс   | Количество часов по учебному плану | Количество часов в неделю |
|  | 5 класс   | 68                                 | 2                         |
|  | 6 класс   | 68                                 | 2                         |
| 7 класс  | 68  | 2                                  |                           |
| 8 класс  | 34  | 1                                  |                           |
| <b>Разработчик (разработчики) программы</b>    | Дронов Игорь Александрович  |                                    |                           |
| <b>Нормативно-методические материалы</b>       | <p>Рабочая программа составлена на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 с последующими редакциями</li> <li>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15), утвержденная Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию.</li> </ol> <p>-авторские программы: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. – 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018.</p> |                                    |                           |
| <b>Реализуемый УМК</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.</li> <li>2. Технология. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.</li> <li>3. Технология. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.</li> <li>4. Технология. 8-9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.</li> </ol>  |                                    |                           |
| <b>Цели и задачи изучения предмета</b>         | <p>Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;</li> <li>- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;</li> </ul>   |                                    |                           |

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.