

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Биология» 10-11 классы

Уровень образования	Среднее общее образование
Срок реализации	2 года
Классы	10-11
Уровень изучения предмета	углублённый
Место учебного предмета в учебном плане	Программа по биологии рассчитана на 204 часов, в том числе в 10 классе -102 часа, в 11 классе - 102 часа
Разработчик (разработчики) программы	Кривошеева Валентина Петровна
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа составлена на основе программы Дымшиц Г. М. Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций: углубленный. уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — М. : Просвещение, 2017.
Реализуемый УМК	10 класс – Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. Уровень, под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. –М: Просвещение, 2021 11 класс – Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. Уровень, под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. –М: Просвещение, 2022
Цели и задачи изучения предмета	Цели биологического образования в средней школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются: социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития; ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

•социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

•приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

•ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

•развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

•овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

•формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Задачи

•формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;

•овладение научным подходом к решению различных задач;

•овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

•овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

•воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

•формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.