

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
от «30» августа 2022 года № 167
Директор школы: И.Н.Филиппова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения***

***«Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области***

на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол № 1 от
«30» августа 2022 г.

Согласовано на заседании
Управляющего совета протокол №5 от
«30» августа 2022 г.

Режим работы
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее основное образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов-комплектов в 2022-2023 учебном году:

- НОО (1-4 классы) – 5 классов-комплектов;
- ООО (5-9 классы) – 7 классов-комплектов;
- СОО (10-11 классы) – 2 класса-комплекта.

Из них:

- классов с углубленным изучением предметов – 1 (8б класс – математика);
- профильных классов – 2 (10 класс – универсальный профиль с углубленным изучением предметов 1 группа – русский язык, математика, физика; 2 группа- русский язык, математика, право, экономика; 11 класс - универсальный профиль с углубленным изучением предметов: 1 группа – русский язык, математика, физика. 2 группа - русский язык, математика, биология)

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Сменность: учебные занятия проводятся в одну смену (первую).

Начало учебных занятий: учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков в 1 классах:

В оздоровительных целях и для адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов максимально допустимая нагрузка не превышает 4-х уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (*СанПин п.10.6*). После второго урока проводится динамическая пауза не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков в день. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание звонков для 1 класса:

(сентябрь – декабрь, продолжительность урока 35 минут)

Расписание звонков для 1 класса (I-четверть)

1 урок 8 ³⁰ - 9 ⁰⁵	перемена 9 ⁰⁵ – 9 ²⁵
2 урок 9 ²⁵ – 10 ⁰⁰	динамическая пауза 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁰
3 урок 10 ⁴⁰ – 11 ¹⁵	перемена 11 ¹⁵ – 11 ²⁵

Расписание звонков для 1 класса (II четверть)

1 урок 8 ³⁰ - 9 ⁰⁵	перемена 9 ⁰⁵ – 9 ²⁵
2 урок 9 ²⁵ – 10 ⁰⁰	динамическая пауза 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁰

3 урок $10^{40} - 11^{15}$
4 урок $11^{25} - 12^{00}$

перемена $11^{15} - 11^{25}$

(январь – май, продолжительность урока 40 минут)

Расписание звонков для 1 класса (III-IV четверть)

1 урок $8^{30} - 9^{10}$ перемена $9^{10} - 9^{20}$
2 урок $9^{20} - 10^{00}$ динамическая пауза $10^{00} - 10^{40}$
3 урок $10^{40} - 11^{20}$ перемена $11^{20} - 11^{30}$
4 урок $11^{30} - 12^{10}$ перемена $12^{10} - 12^{30}$
5 урок $12^{30} - 13^{10}$

Продолжительность уроков во 2-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет после первого урока – 10 минут, после второго и четвертого уроков – 20 минут, после третьего, пятого и шестого уроков – 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание звонков для 2-11 классов: (понедельник – пятница)

1	08.30-09.15
2	09.25-10.10
3	10.30-11.15
4	11.25-12.10
5	12.30-13.15
6	13.25-14.10
7	14.20-15.05
8	15.15-16.00

Режим работы школы полного дня

08.00-08.20	зарядка, запись на питание
08.30-09.15	1 урок
09.25-10.10	2 урок
10.30-11.15	3 урок
11.35-12.10	4 урок
12.20-13.15	5 урок/индивидуальные занятия с педагогом-психологом, логопедом, прогулка, платные образовательные услуги, внеурочная деятельность
13.25-14.10	6 урок/ прогулка, внеурочная деятельность, неаудиторные занятия, дополнительное образование
14.20-15.05	7 урок/ консультационные занятия, внеурочная деятельность, неаудиторные, консультационные

	занятия
15.15-16.00	Культурно-оздоровительные мероприятия, внеурочная деятельность, развивающая, досуговая, проектная деятельность, работа НОУ, самоподготовка, консультационные занятия
16.10-16.55	Культурно-оздоровительные мероприятия, внеурочная деятельность, развивающая, досуговая, проектная деятельность, работа НОУ, самоподготовка
17.05.18.00	Самоподготовка, рефлексия, уход домой

Минимальная продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-4 классы – 35 недель с учётом промежуточной аттестации;
- 9, 11 классы – 34 недели
- 5-8, 10 классы – 35 недель с учётом промежуточной аттестации.

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-20223 учебный год

Учебный план МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10 -11 классах. Учебный план реализует стратегическую цель содержания образования – предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- 100-ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020); «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письма Минобрнауки:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-

нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.04.2004г. №14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Закон Белгородской области от 03.07.2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 августа 2011 года № 2252 «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»;

- Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 14 июня 2018 года № 9-09/14/3293 «Разъяснения по реализации ст. 58 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ о промежуточной аттестации»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года №9-09/14/3622 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2022/2023 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области;

- Образовательная программа МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области;

- Адаптированные основные общеобразовательные программы МБОУ «Боброводворская

средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области;
- Локальные акты МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и согласно статусу образовательной организации реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программу углубленного изучения математики, программы предпрофильной подготовки, программы профильного обучения, дополнительного образования детей, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных потребностей.

2. Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.

3. Согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, содержания учебного плана с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета.

4. Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы.

5. Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана, УМК.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
1-4 классы (ФГОС НОО)
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план НОО – нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана НОО определена требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом МБОУ «Боброводворская СОШ».

1.3. Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

2.1. Образовательные отношения на уровне начального общего образования осуществляется в общеобразовательных классах (1,2,3,4). Содержание образования определено системой учебников УМК «Школа России».

В соответствии с п.10.10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) (далее СанПиН) п. 10.10.СанПиН регламентирует использование ступенчатого режима обучения. «Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первого класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель= 120часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется таким образом: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2022-2023 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 часов,
- «Математика» - 23 часа,
- «Литературное чтение» - 23 часа,
- «Окружающий мир» - 11 часов,
- «Изобразительное искусство» - 6 часов,
- «Музыка» - 6 часов,
- «Технология» - 6 часов,

- «Физическая культура» - 11 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на 3039 часов.

2.2. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах) «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-х-3-х классах, в 4-м классе – 3 часа в неделю).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2022-2023 учебном году будет осуществляться следующим образом: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах будет изучаться по 0,5 часа по каждому предмету образовательной области «Родной язык и литературное чтение» в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)», изучение которого осуществляется с 2 класса в объеме 2-х часов в неделю. Изучение «Иностранного языка» (английский язык) в 1-м классе осуществляется по запросам родителей обучающихся за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08- 611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в IV классе осуществляется изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль: Основы православной культуры) в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля (основы православной культуры), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 ч. в неделю в 1-4 классах).

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение предмета «Математика и конструирование» (1 час в неделю) с целью усиления практической направленности математического образования и развития конструкторского мышления.

В 1-4 классах обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является задержка психического развития, тяжёлые нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

В 1 классе для детей, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования, разработанной на основе программ для общеобразовательных учреждений (коррекционно-развивающее обучение) VII вида, в соответствии с примерной адаптированной ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития в рамках внеурочной деятельности организованы коррекционно-развивающие занятия (6 часов).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 час.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса производится по безотметочной системе: в течение указанного периода оценивание знаний осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, а в виде накопительной оценки в форме Портфеля достижений обучающихся.

2.4. **Промежуточная аттестация** для обучающихся 1-4 классов проводится с 26 по 31 мая 2023 года. Для обучающихся 1-го класса по изобразительному искусству в форме итогового контрольного тестирования. Контроль успеваемости учащихся 1-го класса в конце учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся 1 классов отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Результаты промежуточной аттестации 1 классов оформляются в протоколах и рассматриваются на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 классов проводится в форме итогового контрольного тестирования по музыке.

Промежуточная аттестация обучающихся 3 класса проводится в форме итогового контрольного тестирования по технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса проводится в форме итогового контрольного тестирования по литературному чтению.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по

результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления с учётом четвертных оценок.

Результаты промежуточной аттестации 1-4 классов оформляются в протоколах и рассматриваются на заседании методического объединения учителей начальных классов.

**Сетка часов учебного плана
начального общего образования (недельная)
1 класса
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		1	1
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1
ИТОГО:		21	
Учебные недели		33	
Всего часов		693	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	

**Сетка часов учебного плана
начального общего образования (перспективная)
1 класса
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	недельная					годовая				
		1	2	3	4	всего	1	2	3	4	всего
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	4	4	4	3	16	132	136	136	102	540
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)		2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Итого обязательная часть		20	22	22	22	87	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Итого		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Итого часов		21	23	23	23	90	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23						

**Сетка часов учебного плана
начального общего образования (недельная)
2-4 классы
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		2 класс	3а класс	3б класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		22	22	22	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		1	1	1	0	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	-	3
ИТОГО:		23	23	23	23	92
Учебные недели		35				
Всего часов		23	23	23	23	92
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	23	92

**Сетка часов учебного плана
начального общего образования (перспективная)
2-4 классы
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		2 класс	3 класс	4а класс	4б класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	5	18
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	0	0	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		22	22	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		1	1	0	0	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	-	-	-	1
ИТОГО:		23	23	23	23	92
Учебные недели		35				
Всего часов		23	23	23	23	92
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	23	92

Сетка часов учебного плана (годовая)
начального общего образования
2-4 классы
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		2 класс	3а класс	3б класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	170	544
	Литературное чтение	136	136	136	102	510
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого		748	748	748	782	3026
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		34	34	34	-	102
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	34	-	102
Итого		782	782	782	782	3128
Учебные недели		35				
Всего часов		782	782	782	782	3128
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	782	3128
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной неделе		782	782	782	782	3128

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
1-4 классы (ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.)
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022- 2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020) об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2; от 16.01.2012 №16);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 №314);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009 г. №694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР вариант 7.2. МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района

Белгородской области;

- Локальные акты МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа».

Общая характеристика учебного плана. Учебный план МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа», реализующего АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 1-4 классы (вводится дополнительный 1 класс).

МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1-4 классах. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для обучающихся 2-4 классов – 34-х недели без учета промежуточной годовой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»), согласно которым продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса и 1 дополнительного класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут каждый).

В учебном плане МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 2-4 классах) и 5 часов в неделю в 5 классе. «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-х-3-х классах, в 4-м классе – 3 часа в неделю).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2022-2023 учебном году будет осуществляться следующим образом: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах будет изучаться по 0,5 часа по каждому предмету образовательной области «Родной язык и литературное чтение» в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)», изучение которого осуществляется со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю. Изучение «Иностранного языка» (английский язык) в 1-м классе осуществляется по запросам родителей обучающихся за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08- 611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в IV классе осуществляется изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль: Основы православной культуры) в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля (основы православной культуры), изучаемого в

рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 ч. в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 ч. в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 ч. в неделю в 1-4 классах).

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение во 2-4 классах предмета «Русский язык» (1 час в неделю) и 1 час в неделю на изучение предметной области «Математика и информатика» (элективный курс «Математика и конструирование») в 1 классе с целью усиления практической направленности математического образования, развития конструкторского мышления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, коррекционно-развивающее). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (с учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Сетка часов учебного плана (недельная)
начального общего образования
1-4 классы (ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.)
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		1	1	1	1	1	5
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	-	1	1	1	1	4
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика и конструирование</i>	1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	23	23
ИТОГО:		21	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
	Коррекционные занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10
	Коррекционные занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности							
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	-	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	5
	Английский первоклашкам	1	1				2
	Функциональная грамотность			1	1	1	3
Социальное	Я познаю мир	1					1
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	4

Сетка часов учебного плана (годовая)
начального общего образования
1-4 классы (ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.)
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022- 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год							Всего
		1 класс		1 доп.		2 класс	3 класс	4 класс	
		1 ч.	2-4ч.	1 ч.	2-4ч.				
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	23	100	23	100	136	136	136	696
	Литературное чтение	23	100	23	100	136	136	102	620
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	2,5	12,5	17	17	17	76
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	2,5	12,5	17	17	17	76
Иностранный язык	Иностранный язык	0		0		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	23	100	23	100	136	136	136	654
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	11	50	11	50	68	68	68	326
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	-		-		-	34		34
Искусство	Музыка	6	25	6	25	34	34	34	164
	Изобразительное искусство	6	25	6	25	34	34	34	164
Технология	Технология	6	25	6	25	34	34	34	164
Физическая культура	Физическая культура	11	50	11	50	68	68	68	326
Итого		614		614		748	748	748	3472
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		31		31		34	34	34	164
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	6	25	34	34	34	164
Математика и информатика	Математика и конструирование	6	25						
Итого		645		645		782	782	782	3800
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной неделе		645		645		782	782	782	3800
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		10		10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия с психологом	66		66		68	68	68	336
	Коррекционные занятия с логопедом	66		66		68	68	68	336
	Коррекционные занятия с дефектологом	66		66		68	68	68	36
Направления внеурочной деятельности									
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры					34	34	34	168
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	33		33		34	34	34	168
	Английский первоначальный курс	33		33					66
	Функциональная грамотность					34	34	34	66
Социальное	Я познаю мир	33		33					66
Общекультурное	Разговоры о важном	33		33		34	34	34	168

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
1-4 классы (ФГОС НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2.)
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022- 2023 учебный год

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на 2022-2023 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 762).

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020) об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2; от 16.01.2012 №16);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 №314);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009 г. №694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА вариант 6.2. МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского

района Белгородской области;

- Локальные акты МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа».

Общая характеристика учебного плана. Учебный план МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа», реализующего АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание начального общего образования обучающихся с НОДА реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающихся с НОДА 1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1-4 классах. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для обучающихся 2-4 классов – 34-х недели без учета промежуточной годовой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»), согласно которым продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса и 1 дополнительного класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут каждый).

В учебном плане МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах) «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-х-3-х классах, в 4-м классе – 3 часа в неделю).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2022-2023 учебном году будет осуществляться следующим образом: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах будет изучаться по 0,5 часа по каждому предмету образовательной области «Родной язык и литературное чтение» во 2-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)», изучение которого осуществляется со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю. Изучение «Иностранного языка» (английский язык) в 1-м классе осуществляется по запросам родителей обучающихся за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю .

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08- 611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в IV классе осуществляется изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль: Основы православной культуры) в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа) . Выбор модуля (основы православной культуры), изучаемого в

рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 ч. в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 ч. в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 ч. в неделю в 1-4 классах).

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение предмета «Математика и конструирование» (1 час в неделю) с целью усиления практической направленности математического образования, развития конструкторского мышления.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, коррекционно-развивающее). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (с учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Сетка часов учебного плана (недельная)
начального общего образования
1-4 классы (ФГОС НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2.)
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022- 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	20
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		1	1	1	1	1	5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1	1	3
Математика и конструирование	Математика и конструирование	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	21	23	23	23	111
ИТОГО:		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
	Коррекционные занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10
	Коррекционные занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности							
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	5
	Английский первоклашкам	1	1				2
	Функциональная грамотность			1	1	1	3
Социальное	Я познаю мир	1	1				2
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

Сетка часов учебного плана (годовая)
начального общего образования
1-4 классы (ФГОС НОО для обучающихся с НОДА вариант 7.2.)
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022- 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год							Всего
		1 класс		1 доп.		2 класс	3 класс	4 класс	
		1 ч.	2-4 ч.	1 ч.	2-4 ч.				
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	23	100	23	100	136	136	136	654
	Литературное чтение	23	100	23	100	136	136	102	620
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	17	17	17	61
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	17	17	17	61
Иностранный язык	Иностранный язык	0		0		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	23	100	23	100	136	136	136	654
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	11	50	11	50	68	68	68	326
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	-		-		-	34		34
Искусство	Музыка	6	25	6	25	34	34	34	164
	Изобразительное искусство	6	25	6	25	34	34	34	164
Технология	Технология	6	25	6	25	34	34	34	164
Физическая культура	Физическая культура	11	50	11	50	68	68	68	326
Итого		614		614		748	748	748	3472
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		31		31		34	34	34	164
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					34	34	34	102
Математика и конструирование	Математика и конструирование	6	25	6	25				62
Итого		645		645		782	782	782	3800
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной неделе		645		645		782	782	782	3800
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		10		10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия с психологом	66		66		68	68	68	336
	Коррекционные занятия с логопедом	66		66		68	68	68	336
	Коррекционные занятия с дефектологом	66		66		68	68	68	336
Направления внеурочной деятельности									
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры					34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	33		33		34	34	34	168
	Английский первоклашкам	33		33					66
	Функциональная грамотность					34	34	34	102
Социальное	Я познаю мир	33		33					66
Общекультурное	Разговоры о важном	33		33		34	34	34	168

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
5-9 классы (ФГОС ООО)
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022- 2023 учебный год

1. Общие положения

1. 1. Учебный план основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС второго поколения, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа», регламентированными Уставом МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа».

1.4. Режим работы на 2022-2023 учебный год:

- продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся 5 классов – 29 часов; 6 классов – 30 часов; 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.
- продолжительность урока – 45 минут.

2. Особенности учебного плана основного общего образования

2.1. В структуру учебного плана входит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для V-IX классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2 Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области и учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в следующем порядке:

«Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык»* (5-й класс 5 часов в неделю, 6 класс 6 часов, 7 класс - 4 часа, 8-9 классы – по 3 часа в неделю), *Литература»* (5 класс - 3 часа в неделю, 6 класс – 3 часа; 7 - 8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю).

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область **«Родной язык и родная литература»** включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. Изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и родная литература» в 2022-2023 учебном году представлена предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами *«Иностранный язык (английский)»* (5-9 класс, 3 часа в неделю) и изучением *Второго иностранного языка (немецкого)* в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»* (5-6 класс - 5 часов в неделю), в 7- 9 классах учебный предмет *«Математика»* включает в себя изучение двух дисциплин *«Алгебра»* (3 часа в неделю) и *«Геометрия»* (2 часа в неделю), *«Информатика»* в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами *«История России. Всеобщая история»* (5-9 класс, по 2 часа в неделю), *«География»* (5-6 класс, 1 час в неделю, 7-9 класс – по 2 часа в неделю), *«Обществознание»* (6-9 класс, по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом *«Биология»* (в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах, по 2 часа в неделю), *«Физика»* 7-8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, *«Химия»* - 8-9 класс – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* (5-8 классы по 1 часу в неделю) и *«Музыка»* (5-8 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»* (5-7 класс, по 2 часа в неделю), 8 класс – 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (5-9 классы 2 часа в неделю). Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется за счёт часов внеурочной деятельности), *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (8, 9 классы по 1 часу в неделю).

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

В целях удовлетворения образовательных потребностей **обучающихся 5 класса** и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для ведения предметной области **«Общественно-научные предметы»**, учебного предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (5 класс, 1 час в неделю).

С целью систематизации имеющихся геометрических представлений и формирования основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7-9 классах, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для ведения предметной области **«Математика и информатика»**, учебного курса *«Наглядная геометрия»*

С целью формирования и развития у обучающихся экологической культуры, формирования экологических ценностей в деятельности обучающихся, часть учебного

плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит 1 час учебного курса **«Естествознание»**

В целях удовлетворения образовательных потребностей **обучающихся 8А класса** и их родителей (законных представителей), приведения в соответствие часов учебного плана и образовательной программы, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного предмета **«Биология»** в 7 классе.

В целях удовлетворения образовательных потребностей **обучающихся 8А класса** и их родителей (законных представителей), приведения в соответствие часов учебного плана и образовательной программы, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного предмета **«Изобразительное искусство»** в 8А классе.

В целях удовлетворения образовательных потребностей **обучающихся 8Б класса** и их родителей (законных представителей), развития математического мышления школьников, прочного и осознанного овладения учащимися целостной системой математических знаний, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения учебного предмета **«Математика»** в 8Б классе.

В целях удовлетворения образовательных потребностей **обучающихся 9 класса** и их родителей (законных представителей), осуществления профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений, формирование у учащихся коммуникативной, информационной и социально-трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников в процессе трудоустройства, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для изучения элективного курса **«Азбука трудоустройства»** в 9 классе.

2.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов с 25 мая по 31 мая 2023 года.

Формами проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах являются:

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации
5 класс	География	Итоговое контрольное тестирование
	Биология	Итоговое контрольное тестирование
6 класс	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Итоговое контрольное тестирование
7 класс	Физика	По билетам
	Изобразительное искусство	По билетам
8 класс	Химия	По билетам
	Технология	По билетам

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления с учётом четвертных оценок.

Результаты промежуточной аттестации 5-8 классов оформляются в протоколах и рассматриваются на заседании школьного методического объединения.

**Сетка часов учебного плана (недельная)
основного общего образования
5 класс (ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Обществознание и естествознание	Естествознание (элективный курс)	1	1
Математика и информатика	Наглядная геометрия (учебный курс)	1	1
ИТОГО		29	
<i>Учебные недели</i>		35	
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		986	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		986	

**Сетка часов учебного плана (годовая)
основного общего образования
5 класс (ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Обществознание и естествознание	Естествознание (элективный курс)	1	1
Математика и информатика	Наглядная геометрия (учебный курс)	1	1
ИТОГО		29	
<i>Учебные недели</i>		35	
<i>Всего часов</i>		986	
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		986	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		986	

**Сетка часов учебного плана (недельная)
основного общего образования
6-9 классы (ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	
		6 а класс		6 б класс		7 класс		8 А класс		8 Б класс		9 класс			
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		4		3		3		3		25	
	Литература	3		3		2		2		2		3		15	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		3	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		3		18	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1		1		6	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	1	5		31	1
	Информатика					1		1		1		1		4	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		2		12	
	Обществознание	1		1		1		1		1		1		6	
	География	1		1		2		2		2		2		10	
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		2		3		9	
	Химия							2		2		2		6	
	Биология	1		1		1	1	2		2		2		10	2
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1				5	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1						5	1
Технология	Технология	2		2		2		1		1				9	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		2		12	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		1		2	
Итого		30		30		31	1	32	1	32		32		187	2
Всего		30		30		32		33		33		32		190	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>													1		
<i>Элективный курс «Азбука трудоустройства»</i>													1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		30		30		32		33		33		33		190	

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
10-11 класс (ФГОС СОО) – универсальный профиль
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Боброводворская СОШ» для 10-11 классов уровня среднего общего образования на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует ФГОС СОО.

1.2. Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного углубленного обучения. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

1.3. Учебный план для 10-11 классов 2022-2023 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

1.4. Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения.

1.5. С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает реализацию универсального профиля. В 10-11 классах учебный план универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе 2 предмета изучаются на углубленном уровне - русский язык и математика .

1.6. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.7. Режим работы на 2022-2023 учебный год:

- продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 5 дней.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 10-11 классов – 34 часа.
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)

2.1. Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2.2. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы **«Русский язык»** (углубленный уровень – 3 часа в неделю), **«Литература»** (базовый уровень – 3 часа в неделю);

- на изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** отводится минимальное количество часов - 34, что не противоречит пункту 18.3.1 ФГОС СОО, согласно которому учебные планы устанавливают количество занятий, отводимых на изучение родных языков, в том числе русского, по классам (годам) обучения. По решению МБОУ «Боброводворская СОШ» в 10 классе в данной предметной области изучается один предмет «Родной язык (русский)».

- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** (базовый уровень – 3 часа в неделю);

- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет **«Математика»** включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (углубленный уровень – 6 часов в неделю);

- предметная область «Естественные науки»: учебный предмет **«Астрономия»** (базовый уровень – 1 час в неделю в 11 классе);

- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы **«История»** (базовый уровень – 2 часа в неделю);

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы **«Физическая культура»** (базовый уровень – 3 часа в неделю), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень – 1 час в неделю). При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы в объеме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена предметами, изучаемыми на углубленном уровне, и курсами по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

2.4. Особенности учебного плана в 10 классе.

МБОУ «Боброводворская СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе из обязательной части на углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык» (3 часа в неделю), «Математика» (6 часов в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. Обязательным является выполнение индивидуального проекта, для чего в учебном плане отведено 2 часа в неделю

Исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы группы по индивидуальным учебным планам:

1 группа:

На углубленном уровне изучаются предметы:

«Русский язык» (3 часа в неделю);

«Математика» (6 часов в неделю);

«Физика» (5 часов в неделю).

На базовом уровне, кроме обязательных предметов, изучаются учебные предметы по выбору:

«Информатика» (1 час в неделю);

«Обществознание» (2 часа в неделю);

и элективные курсы:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю);

«Математические основы информатики» (1 час в неделю);

«Математическое моделирование» (1 час в неделю в 11 классе);

«Финансовая грамотность» (1 час в неделю в 11 классе).

2 группа:

На углубленном уровне изучаются предметы:

«Экономика» (2 часа в неделю);

«Право» (2 часа в неделю).

На базовом уровне, кроме обязательных предметов, изучаются учебные предметы по выбору:

«Информатика» (1 час в неделю);

«Обществознание» (2 часа в неделю);

и элективные курсы:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю);

«Математические основы информатики» (1 час в неделю);

«Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю)

«Математическое моделирование» (1 час в неделю в 11 классе);

«Финансовая грамотность» (1 час в неделю в 11 классе).

2.5. Промежуточная аттестация

Обучающиеся 10 класса проходят годовую промежуточную аттестацию по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговое контрольное тестирование

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся 10 класса отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления с учётом четвертных оценок.

Результаты промежуточной аттестации 10 класса оформляются в протоколах и рассматриваются на заседании школьного методического объединения.

2.6. Особенности учебного плана в 11 классе.

МБОУ «Боброводворская СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе из обязательной части на углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык» (3 часа в неделю), «Математика» (6 часов в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирована группа по индивидуальным учебным планам:

1 группа:

На углубленном уровне изучаются предметы:

«Русский язык» (3 часа в неделю);

«Математика» (6 часов в неделю);

«Физика» (5 часов в неделю).

На базовом уровне, кроме обязательных предметов, изучаются учебные предметы по выбору:

«Информатика» (1 час в неделю);

«Обществознание» (2 часа в неделю);

и элективные курсы:

«Принципы русской орфографии и пунктуации» (1 час в неделю);

«Математические основы информатики» (1 час в неделю);

«Права человека» (1 час в неделю);

«Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

2 группа:

На углубленном уровне изучаются предметы:

«Русский язык» (3 часа в неделю);

«Математика» (6 часов в неделю);

«Биология» (3 часа в неделю);

На базовом уровне, кроме обязательных предметов, изучаются учебные предметы по выбору:

«Информатика» (1 час в неделю);

«Обществознание» (2 часа в неделю);

«Химия» (1 час в неделю);

и элективные курсы:

«Принципы русской орфографии и пунктуации» (1 час в неделю);

«Клетки и ткани» (1 час в неделю)

«Решение расчетных задач по химии» (1 час в неделю);

«Права человека» (1 час в неделю);

«Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

2.7. Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

1. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных потребностей.

2. Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.

3. Согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании Управляющего Совета

4. Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании педагогического совета школы.

5. Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана, УМК.

Данный вариант учебного плана, реализуя базовые программы, программы углубленного изучения отдельных предметов и программы профильного обучения, создаёт условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, позволяет более качественно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования. Достижение стандартов образования обеспечивается сбалансированным изучением профильных и базовых предметов.

**Сетка часов учебного плана (недельная)
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год
10 класс (ФГОС СОО) - универсальный профиль**

1 группа: углубленное изучение русского языка, математики, физики

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3	3	6
	2	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	1		1
Математика и информатика	4	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	6	Астрономия	Б		1	1
Общественные науки	7	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8	Физическая культура	Б	3	3	6
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	10	Индивидуальный проект		2		2
				24	22	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы						
Естественные науки	1	Информатика	Б	1	1	2
Математика и информатика	2	Физика	У	5	5	10
Общественные науки	3	Обществознание	Б	2	2	4
Элективные курсы						
Русский язык и литература	1	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	1	2
Математика и информатика	2	Математические основы информатики	ЭК	1	1	1
Естественные науки	3	Математическое моделирование	ЭК		1	2
Общественные науки	4	Финансовая грамотность	ЭК		1	1
ИТОГО				10	12	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				34	34	68

**Сетка часов учебного плана (недельная)
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

10 класс (ФГОС СОО) - универсальный профиль

2 группа: углубленное изучение русского языка, математики, права, экономики

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3	3	6
	2	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	1		1
Математика и информатика	4	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	6	Астрономия	Б		1	1
Общественные науки	7	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8	Физическая культура	Б	3	3	6
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	10	Индивидуальный проект		2		2
				24	22	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы						
Математика и информатика	1	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	2	Экономика	У	2	2	4
	3	Право	У	2	2	4
	4	Обществознание	Б	2	2	4
Элективные курсы						
Русский язык и литература	1	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	1	2
Математика и информатика	2	Математические основы информатики	ЭК	1	1	2
	3	Математическое моделирование	ЭК		1	2
Общественные науки	4	Права человека	ЭК	1	1	1
	5	Финансовая грамотность	ЭК		1	1
ИТОГО				10	12	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				34	34	68

**Сетка часов учебного плана (годовая)
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год
10 класс (ФГОС СОО) - универсальный профиль
1 группа: углубленное изучение русского языка, математики, физики**

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	102	102	204
	2	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	34		34
Математика и информатика	4	Математика	У	204	204	408
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Естественные науки	6	Астрономия	Б		34	34
Общественные науки	7	История	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8	Физическая культура	Б	102	102	204
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	10	Индивидуальный проект		68		68
				816	748	1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы						
Естественные науки	1	Информатика	Б	34	34	68
Математика и информатика	2	Физика	У	170	170	340
Общественные науки	3	Обществознание	Б	68	68	136
Элективные курсы						
Русский язык и литература	1	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	34	34	68
Математика и информатика	2	Математические основы информатики	ЭК	34	34	68
	3	Математическое моделирование	ЭК		34	68
Общественные науки	4	Финансовая грамотность	ЭК		34	34
ИТОГО				340	408	748
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				1156	1156	2312

**Сетка часов учебного плана (годовая)
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

10 класс (ФГОС СОО) - универсальный профиль

2 группа: углубленное изучение русского языка, математики, права, экономики

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	102	102	204
	2	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	34		34
Математика и информатика	4	Математика	У	204	204	408
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Естественные науки	6	Астрономия	Б		34	34
Общественные науки	7	История	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8	Физическая культура	Б	102	102	204
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	10	Индивидуальный проект		68		68
				816	748	1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы						
Математика и информатика	1	Информатика	Б	34	34	68
Общественные науки	2	Экономика	У	68	68	136
	3	Право	У	68	68	136
	4	Обществознание	Б	68	68	136
Элективные курсы						
Русский язык и литература	1	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	34	34	68
Математика и информатика	2	Математические основы информатики	ЭК	34	34	34
	3	Математическое моделирование	ЭК		34	68
Общественные науки	4	Права человека	ЭК	34	34	34
	5	Финансовая грамотность	ЭК		34	34
ИТОГО				340	408	748
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				1156	1156	2312

**Сетка часов учебного плана (недельная)
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год
11 класс (ФГОС СОО) - универсальный профиль
1 группа: углубленное изучение русского языка, математики, физики**

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3	3	6
	2	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	1		1
Математика и информатика	4	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	6	Астрономия	Б		1	1
Общественные науки	7	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8	Физическая культура	Б	3	3	6
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	10	Индивидуальный проект		2		2
				24	22	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы						
Математика и информатика	1	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	2	Физика	У	5	5	10
Общественные науки	3	Обществознание	Б	2	2	4
Элективные курсы						
Русский язык и литература	1	Принципы русской орфографии и пунктуации	ЭК		1	1
Математика и информатика	2	Математические основы информатики	ЭК	1	1	2
Общественные науки	3	Права человека	ЭК	1	1	2
	4	Финансовая грамотность	ЭК		1	1
ИТОГО				10	12	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				34	34	68

**Сетка часов учебного плана (годовая)
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

11 класс (ФГОС СОО) - универсальный профиль

1 группа: углубленное изучение русского языка, математики, физики

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	102	102	204
	2	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	34	34	68
Математика и информатика	4	Математика	У	204	204	408
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Естественные науки	6	Астрономия	Б		34	34
Общественные науки	7	История	Б	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8	Физическая культура	Б	102	102	204
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	10	Индивидуальный проект		68		68
				816	748	1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы						
Математика и информатика	1	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	2	Физика	У	170	170	340
Общественные науки	3	Обществознание	Б	68	68	136
Элективные курсы						
Русский язык и литература	1	Принципы русской орфографии и пунктуации	ЭК		34	34
Математика и информатика	2	Математические основы информатики	ЭК	34	34	68
Общественные науки	3	Права человека	ЭК	34	34	68
	4	Финансовая грамотность	ЭК		34	34
ИТОГО				340	408	748
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				1156	1156	2312

**Сетка часов учебного плана (недельная)
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год
11 класс (ФГОС СОО) - универсальный профиль
2 группа: углубленное изучение русского языка, математики, биологии**

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3	3	6
	2	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	1		1
Математика и информатика	4	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	6	Астрономия	Б		1	1
Общественные науки	7	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8	Физическая культура	Б	3	3	6
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	10	Индивидуальный проект		2		2
				24	22	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы						
Математика и информатика	1	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	2	Биология	У	3	3	6
	3	Химия	Б	1	1	4
Общественные науки	4	Обществознание	Б	2	2	4
Элективные курсы						
Русский язык и литература	1	Принципы русской орфографии и пунктуации	ЭК		1	1
Естественные науки	2	Клетки и ткани	ЭК	1	1	2
	3	Решение расчетных задач по химии	ЭК	1	1	2
Общественные науки	4	Права человека	ЭК	1	1	2
	5	Финансовая грамотность	ЭК		1	1
ИТОГО				10	12	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				34	34	68

**Сетка часов учебного плана (годовая)
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год
11 класс (ФГОС СОО) - универсальный профиль
2 группа: углубленное изучение русского языка, математики, биологии**

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	102	102	204
	2	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	34	34	68
Математика и информатика	4	Математика	У	204	204	408
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Естественные науки	6	Астрономия	Б		34	34
Общественные науки	7	История	Б	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8	Физическая культура	Б	102	102	204
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	10	Индивидуальный проект		68		68
				816	748	1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы						
Математика и информатика	1	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	2	Биология	У	102	102	204
	3	Химия	Б	68	68	136
Общественные науки	4	Обществознание	Б	68	68	136
Элективные курсы						
Русский язык и литература	1	Принципы русской орфографии и пунктуации	ЭК		34	34
Естественные науки	2	Клетки и ткани	ЭК	34	34	68
	3	Решение расчетных задач по химии	ЭК	34	34	68
Общественные науки	4	Права человека	ЭК	34	34	68
	5	Финансовая грамотность	ЭК		34	34
ИТОГО				340	408	748
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				1156	1156	2312

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
1-4 классы (ФГОС НОО)
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке учебного плана, реализующего программы внеурочной деятельности использовались следующие **нормативные документы**:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)" Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Образовательная программа начального общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1\15).

Письма Минобрнауки РФ

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Регионального уровня

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Методические письма Белгородского института развития образования на 2022– 2023 учебный год.
- Письмо департамента образования Белгородской области «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты» от 06.04.2016 года №9-09/01/ 2179.

Школьного уровня

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на уровне начального общего образования.
- Локальные акты МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа».

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.3172-14 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Боброводворская средняя общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа». В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.

При формировании модели учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Модель предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- **«Подвижные игры»**
- **«Основы хореографии»**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

- **«Дорогою добра»**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- **«Я познаю мир»**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- **«Английский перwokлашкам»**
- **«Основы логики и программирования»**
- **«Функциональная грамотность»**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

- **«Разговоры о важном»**
- **«Разговор о правильном питании»**

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, на спортивной площадке.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2 класс – 34 недели;
- 3 класс – 34 недели;
- 4 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
возможная нагрузка в неделю	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-2-х классах составляет 35 минут, во 3-4 классах 40 минут. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, *учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.*

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или модифицированные, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфель достижений.

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации программ внеурочной деятельности/ формы занятий	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год					Всего
			1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4 класс	
Духовно-нравственное	Беседы, игры, мероприятия	Дорогою добра		1/34				1/34
Общекультурное	Творческие объединения, кружки. Игры, выступления, беседы, выставки.	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
		Разговор о правильном питании					1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Творческие объединения, кружки. Беседы, игры, КВН, брейн-ринги	Английский первоклашкам	1/33					1/33
		Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
		Основы логики и алгоритмики	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции. Соревнования, игры, физкультурно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
		Основы хореографии			1/34	1/34		2/68
Социальное	Творческие объединения, кружки. Игры, выступления, беседы, конкурсы, соревнования	Я познаю мир	1/33					1/33
Всего			6/198	5/170	5/170	5/170	5/170	26/878

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
5 – 9 классы (ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» определяет состав, структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся при получении ими основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020); «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

• Образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1\15).

Письма Минобрнауки РФ

• Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Регионального уровня

• Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

• Методические письма Белгородского института развития образования на 2022–2023 учебный год.

• Письмо департамента образования Белгородской области «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты» от 06.04. 2016 года №9-09/01/ 2179.

Школьного уровня

• Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

• Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на уровне основного общего образования.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном

единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования и организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Боброводворская средняя общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа». В ее реализации принимают участие учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.

При формировании модели учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Модель предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Содержание курса программ внеурочной деятельности

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Настольный теннис»
- «Олимпийцы»
- «Русская лапта»
- «Общая физическая подготовка»

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
 - отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Основы безопасности жизнедеятельности»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- **«Шахматы»**
- **«Наглядная геометрия»**
- **«Основы программирования» и «Основы программирование на Python»**
- **«Химия вокруг нас»**
- **«Занимательная физика»**
- **«Биология в ЕГЭ»**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, защита исследовательских проектов

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- **«Уроки здоровья»**
- **«Разговоры о важном»**

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа в учебных кабинетах, в спортивном зале, на спортивной площадке.

**Режим организации внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боброводворская средняя общеобразовательная школа»**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 5 класс – 34 недели;
- 6 класс – 34 недели;
- 7 класс – 34 недели;
- 8 класс – 34 недели;
- 9 класс – 34 недели

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
возможная нагрузка в неделю	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Название программы	Классы									Итого	
			5	6а	6б	7	8 А	8 Б	9	10			
			Всего часов в неделю/часов в Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в Всего часов в неделю/часов в год			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные секции. Соревнования, игры, физкультурно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность	Настольный теннис	1/34									1/34	
		Общая физическая подготовка		1/34	1/34								2/68
		Русская лапта					1/34	1/34					2/68
		Олимпийцы								1/34		1/34	
Общеинтеллектуальное	Творческие объединения Игры, диспут, тренинги, соревнования	Основы программирования	1/34	1/34	1/34							3/102	
		Основы программирование на Python				1/34	1/34	1/34				3/102	
		Шахматы				1/34						1/34	
		Химия вокруг нас						1/34				1/34	
		Занимательная физика								1/34		1/34	
		Мир внутри меня					1/34					1/34	
		Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			1/34		6/204	
Общекультурное	Творческие объединения Игры, диспут, тренинги, соревнования	Уроки здоровья						1/34				1/34	
		Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		7/238	

Социальное	Творческие объединения Игры, диспут, тренинги, соревнования	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34				4/136
Всего (по классам)			5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	4/ 136	34/ 1156

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
10-11 классы (ФГОС СОО)
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» (далее План) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классу. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (ст.43).
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических писем Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устава МБОУ «Боброводворская СОШ»;
- Локальных актов МБОУ «Боброводворская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10 с изменениями №3 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N81), обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы плана:

- ✓ соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- ✓ учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- ✓ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- ✓ поэтапность развития нововведений;
- ✓ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценок, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Боброводворская СОШ».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд **задач**:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов,

формирования важных личностных качеств;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

МБОУ «Боброводворская СОШ» реализует *оптимизационную модель* организации внеурочной деятельности.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МБОУ «Боброводворская СОШ» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- спецификой среднего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов МБОУ «Боброводворская СОШ».

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) общекультурное;
- 5) социальное

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

Необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

Ребёнок научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

Ребёнок научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности:

- **«Нравственные основы семейной жизни»**

Ведущей целью курса «Нравственные основы семейной жизни» является формирование готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям. Данная программа включает одновременно психолого–педагогический, богословский, культурологический анализы. Предполагает изложение современных, полных, упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики.

Предполагается, что в преподавании курса наряду с когнитивным подходом применяется интерактивный и целостный подходы. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данная внеурочная деятельность несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

- **«Разговоры о важном»**

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» в учебных кабинетах, в спортивном зале, на спортивной площадке.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

- «Биология в ЕГЭ»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, защита исследовательских проектов

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям. Продолжительность учебной недели – в 10-11 классах – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся 10-11 классах в МБОУ «Боброводворская СОШ» не превышает предельно допустимую – до 10 недельных часов.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин. Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251- 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях,

количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боброводворская средняя общеобразовательная школа»**

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Название программы	Классы		Всего
			10	11	
			Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в год	
Общекультурное	Творческие объединения Беседы, игры, наблюдения, опыты, конференции, защита исследовательских работ	Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Социальное	Творческие объединения Игры, диспут, тренинги, соревнования	Нравственные основы семейной жизни	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	Наблюдения, опыты, конференции, защита исследовательских работ	Биология в ЕГЭ		1/34	1/34
Всего (по классам)			2/68	3/102	5/170

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «Боброводворская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Предмет	Класс	Количество часов	Программа		Учебник		Обеспеченность
				Вид	Автор	Автор	Название	
Начальное общее образование								
	Русский язык	1	5	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Азбука 1 кл.М. «Просвещение», 2011-2020 Русский язык 1 кл.М. «Просвещение», 2011-2020	100%
		2	5	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык 2 кл. М. «Просвещение», 2012-2020	100%
		3	5	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык 3 кл М. «Просвещение», 2013- 2020	100%
		4	5	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык 4 кл М. «Просвещение», 2014- 2020	100%
	Родной язык (русский)	1-4	0,5	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык» 1-4 класс (ФГОС НОО), 2017	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БЕЛИРО»	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский язык родной. 1,2,3,4 класс : учеб.для лбщеобразоват. организаций М.: Просвещение, 2021	100%
	Литературное чтение	1	4	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	В.Г.Горецкий	Азбука 1 кл.М. «Просвещение», 2011-2020 Литературное чтение 1 кл. М. «Просвещение», 2011- 2020	100%
		2	4	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Литературное чтение 2 кл. М. «Просвещение», 2012	100%

		3	4	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова	Литературное чтение 3 кл. М. «Просвещение», 2020	100%
		4	3	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова	Литературное чтение 4 кл. М. «Просвещение», 2014-2020	100%
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1-4	0,5	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 класс (ФГОС НОО), 2017	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелиРО»			
	Английский язык	2	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Серия «Rainbow English». «Английский язык» (2—4 классы)»		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	• Английский язык.2 класс: Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа,2020	100%
		3	2	Примерные программы по иностранному языку для начальной школы ФГОС (стандарты второго поколения), 2010		В.П.Кузовлев . Н.М.Лапа	English. 3кл., - М., Просвещение, 2013, 2017	100%
		4	2	Примерные программы по иностранному языку для начальной школы ФГОС (стандарты второго поколения), 2010		В.П.Кузовлев . Н.М.Лапа	English. 4 кл., - М., Просвещение, 2014, 2015	100%
	Математика	1	4	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	М.И.Моро С.И.Волкова	Математика 1кл., М. «Просвещение», 2011-2020	100%
		2	4	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	М.И.Моро М.А.Бантова	Математика 2кл., М. «Просвещение», 2012-2020	100%
		3	4	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	М.И.Моро М.А.Бантова	Математика 3кл., М. «Просвещение», 2013-2020	100%
		4	4	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	М.И.Моро М.А.Бантова	Математика 4 кл., М. «Просвещение», 2014, 2015-2020	100%
	Окружающий мир	1	2	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	А.А.Плешаков	Окружающий мир 1 кл. М. «Просвещение», 2012-2020	100%
		2	2	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 2 кл., М. «Просвещение», 2013-2020	100%

				частях. М.«Просвещение», 2011	А.И.Кондаков			
		3	2	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 3 кл., М., «Просвещение», 2013-2020.	100%
		4	2	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 4 кл., М., «Просвещение», 2014, 2015, 2020	100%
	Изобразительное искусство	1	1	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник для 1 класса. М., Просвещение, 2011, 2012	100%
		2	1	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство: Искусство и ты Учебник 2 класс.- М.: Просвещение, 2012, 2014	100%
		3	1	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Н.А.Горяева, Л.А. Неменская	Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас. Учебник 3 класс.- М.: Просвещение, 2013, 2017	100%
		4	1	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Б.М.Неменский	Изобразительное искусство. 4 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2014, 2015	100%
	Музыка	1	1	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2012.	100%
		2	1	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2012, 2016	100%
		3	1	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2013.	100%
		4	1	Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа» в 2-х частях. М.«Просвещение», 2011	Руководитель проекта А.И.Кондаков	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 кл. М.: Просвещение, 2014, 2015	100%
	Физическая культура	1	2	Программа «Физическая культура» 1-4 классы. М., «Просвещение», 2011	В.И.Лях,	В.И.Лях	Физическая культура. 1 кл. М., Просвещение, 2013.	100%
		2	2	Программа «Физическая культура» 1-4 классы. М., «Просвещение», 2011	В.И.Лях,	В.И.Лях	Физическая культура. 2 кл. М., Просвещение, 2013.	100%
		3	2	Программа «Физическая культура» 1-4	В.И.Лях,	В.И.Лях	Физическая культура. 3 кл. М.,	100%

				классы. М., «Просвещение», 2011			Просвещение, 2013.	
		4	2	Программа «Физическая культура» 1-4 классы. М., «Просвещение», 2011	В.И.Лях,	В.И.Лях	Физическая культура. 4 кл. М., Просвещение, 2014, 2015	100%
	Технология	1	1	Технология. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011	Н.И.Роговцева	Н.И.Роговцева	Технология, 1 класс, М., Просвещение, 2012, 2014	100%
		2	1	Технология. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011	Н.И.Роговцева	Н.И.Роговцева	Технология 2 класс, М., Просвещение, 2012, 2014, 2016	100%
		3	1	Технология. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011	Н.И.Роговцева	Н.И.Роговцева	Технология 3 класс, М., Просвещение, 2013, 2017	100%
		4	1	Технология. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011	Н.И.Роговцева	Н.И.Роговцева	Технология 4 класс, М., Просвещение, 2014, 2015	100%
	Основы религиозных культур и светской этики	4	1	Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2010	А.Я.Данилюк	Л.Л. Шевченко	Основы православной культуры. 4 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.	100%
Основное общее образование								
	Русский язык	5	5	Примерные программы основного общего образования. Русский язык. М., «Просвещение», 2011		Т.А. Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	Русский язык. 5 класс М., «Просвещение», 2015-2020	100%
		6	6	Примерные программы основного общего образования. Русский язык. М., «Просвещение», 2011		М. Т. Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова	Русский язык. 6 класс М., «Просвещение», 2016-2020	100%
		7	4	Примерные программы основного общего образования. Русский язык. М., «Просвещение», 2011		М. Т. Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова	Русский язык. 7 класс М., «Просвещение», 2017-2020	100%
		8	3	Примерные программы основного общего образования. Русский язык. М., «Просвещение», 2011		Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская	Русский язык. 8 класс М., «Просвещение», 2018-2020	
		9	3	Примерные программы основного общего образования. Русский язык. М., «Просвещение», 2011		Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская	Русский язык. 9 класс М., «Просвещение», 2019-2020	100%
		5-8		Примерная программа по учебному	Департамент	О.М.	Русский язык родной. 5,6,7,8класс	100%

	Родной язык (русский)			предмету «Родной язык» 5-9 класс (ФГОС ООО), 2017	образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Александрова Л.А. Вербицкая	: учеб. для лбщеобразоват. организаций М.: Просвещение, 2021	
	Литература	5	3	Примерные программы по учебным предметам. Литература М., «Просвещение», 2011		В.Я. Коровина	Литература 5 класс. М. «Просвещение», 2015	100%
		6	3	Примерные программы по учебным предметам. Литература М., «Просвещение», 2011		В.П. Полухина	Литература 6 класс. «Просвещение», 2016	100%
		7	2	Примерные программы по учебным предметам. Литература М., «Просвещение», 2011		В.Я. Коровина	Литература 7 класс. «Просвещение», 2017	100%
		8	2	Примерные программы по учебным предметам. Литература М., «Просвещение», 2011		В.Я. Коровина	Литература 8 класс. «Просвещение», 2018	100%
		9	3	Примерные программы по учебным предметам. Литература М., «Просвещение», 2011		В.Я. Коровина	Литература 9 класс. «Просвещение», 2019	100%
	Родная литература (русская)	5-8		Примерная программа по учебному предмету «Родная литература» 5-9 класс (ФГОС ООО), 2017	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО»			
	Английский язык	5	3	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. М., «Просвещение», 2011		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.	English 5 класс. М., «Просвещение», 2015	100%
		6	3	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. М., «Просвещение», 2011		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.	English 6 класс. М., «Просвещение», 2016	100%
		7	3	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. М., «Просвещение», 2011		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.	English 7 класс. М., «Просвещение», 2017	100%
		8	3	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. М., «Просвещение», 2011		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.	English 8 класс. М., «Просвещение», 2018	100%
		9	3	Примерные программы по иностранным языкам (федеральный компонент), 2005		Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,	English 9 класс. М., «Просвещение», 2013	100%

						Костина И.П.		
Немецкий язык	5	1	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014			М.М.Аверин	Deutsch 5 класс, М. «Просвещение», 2018	100%
	6	1	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014				Deutsch 6 класс, М. «Просвещение», 2019	100%
	7	1	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014				Deutsch 7 класс, М. «Просвещение», 2019	100%
	8	1	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014			М.М.Аверин	Deutsch 8 класс, М. «Просвещение», 2019	100%
		9	1	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014		М.М.Аверин	Deutsch 9 класс, М. «Просвещение», 2019	100%
Математика	5	5	Математика: программы: 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2015	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский	Математика 5 класс. «Вентана Граф», 2016	100%	
	6а, 6б	5	Математика: программы: 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2015	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский	Математика 6 класс. «Вентана Граф», 2016	100%	
	7	3	Математика: программа 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2015	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	А.Г.Мерзляк В.Б. Полонский М.С.Якир	Алгебра 7 класс. «Вентана Граф», 2017	100%	
		2	Математика: программа 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2015	В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский	Геометрия 7 класс «Вентана Граф», 2018	100%	
	8а	4	Программа «Математика» 5-9 классы с углубленным изучением математики, М.: Вентана-Граф, 2015	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	А.Г.Мерзляк В.М. Поляков	Алгебра 7 класс. «Вентана Граф», 2017	100%	
		2	Математика: программа 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2015	В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский	Геометрия 7 класс «Вентана Граф», 2018	100%	
	8б	3	Математика: программа 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2015	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	А.Г.Мерзляк В.Б. Поляков	Алгебра 8 класс. «Вентана Граф», 2018	100%	

		2	Математика: программа 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2015	В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский	Геометрия 8 класс «Вентана Граф», 2018	100%	
		9	3	Математика: программа 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2015	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	А.Г.Мерзляк В.М. Поляков	Алгебра 9 класс. «Вентана Граф», 2019	100%
			2	Математика: программа 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2015	В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский	Геометрия 9 класс «Вентана Граф», 2019	100%
	Информатика	7	1	Примерные программы по учебным предметам. Информатика 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014		Л.Л. Босова	Информатика: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	100%
		8	1	Примерные программы по учебным предметам. Информатика 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014		Л.Л. Босова	Информатика: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	100%
		9	1	Примерные программы по учебным предметам. Информатика 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014		Л.Л. Босова	Информатика: учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	100%
	История России. Всеобщая История	5	2	Примерные программы основного общего образования. История. М., «Просвещение», 2011 Программа: История с древнейших времен до наших дней: 5-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2014		Вигасин А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С. П.А. Баранов, О.Н. Журавлева,	История Древнего мира. М., «Просвещение», 2015	100%
		6	2	Примерные программы основного общего образования. История. М., «Просвещение», 2011		Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России. М., Просвещение, 2016	100%
						Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков М., Просвещение, 2016	100%
		7	2	Примерные программы основного общего образования. История. М., «Просвещение», 2011		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Курукин И.В.	История нового времени: 1500-1800, М., Просвещение, 2017 История России. М., Просвещение, 2017	100%

		8	2	Примерные программы основного общего образования. История. М., «Просвещение», 2011		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Курукин И.В.	Всеобщая история. История нового времени: 1800-1913 М., Просвещение, 2018 История России XIX в. М., Просвещение, 2018	100%
		9	2	Примерные программы основного общего образования. История. М., «Просвещение», 2011		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Н.М.Арсеньев А.А.Данилов А.А.Левандовский.	Всеобщая история. Новейшая история М., Просвещение, 2009 История России М., Просвещение, 2019	100%
								100%
	Обществознание	6	1	Примерные программы основного общего образования. Обществознание. М., «Просвещение», 2011		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание 5 класс. М., Просвещение 2016	100%
		7	1	Примерные программы основного общего образования. Обществознание. М., «Просвещение», 2011		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание 7 класс. М., Просвещение 2017	100%
		8	1	Примерные программы основного общего образования. Обществознание. М., «Просвещение», 2011		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание 8 класс. М., Просвещение 2018	100%
		9	1	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6-11 кл. М., Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. и др.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	Обществознание 9 класс. М., Просвещение 2015	100%
	География	5	1	Примерные программы основного общего образования. География. М., «Просвещение», 2012		А.И.Алексеев В.В.Николина	География 5-6 классы. М., «Просвещение», 2016	100%
		6	1	Примерные программы основного общего образования. География. М., «Просвещение», 2012		А.И.Алексеев В.В.Николина	География 5-6 классы. М., «Просвещение», 2016	100%
		7	2	Примерные программы основного общего образования. География. М., «Просвещение», 2012		А.И.Алексеев В.В.Николина	География 7 класс. М., «Просвещение», 2017	100%
		8	2	Примерные программы основного общего		А.И.Алексеев	География 8 класс. М.,	100%

				образования. География. М., «Просвещение», 2012		В.В.Николина	«Просвещение», 2018	
		9	2	Примерные программы основного общего образования. География. М., «Просвещение», 2012		А.И.Алексеев В.В.Николина	География 9 класс. М., «Просвещение», 2018	100%
	Биология	5	1	Программа курса биологии для 5-9 классов. М.: «Вентана – Граф», 2014	И.Н.Пономарева	И.Н.Пономарева	Биология 5 класс. Вентана-Граф, 2015	100%
		6	1	Программа курса биологии для 5-9 классов. М.: «Вентана – Граф», 2014	И.Н.Пономарева	И.Н.Пономарева	Биология 6 класс. Вентана-Граф, 2016	100%
		7	2	Программа курса биологии для 5-9 классов. М.: «Вентана – Граф», 2014	И.Н.Пономарева	В.М.Константинов	Биология 7 класс. Вентана-Граф, 2017	100%
		8	2	Программа курса биологии для 5-9 классов. М.: «Вентана – Граф», 2014	И.Н.Пономарева	Ф.Г. Драгомтлов	Биология 8 класс. Вентана-Граф, 2018	100%
		9	2	Программа курса биологии для 5-9 классов. М.: «Вентана – Граф», 2014	И.Н.Пономарева		Биология 9 класс. Вентана-Граф, 2018	100%
	Химия	8	2	. Примерные программы основного общего образования. Химия. М., Просвещение, 2014		Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Химия 8 класс, М. Просвещение, 2018	100%
		9	2	. Примерные программы основного общего образования. Химия. М., Просвещение, 2014		Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Химия 9 класс, М. Просвещение, 2018	100%
	Физика	7	2	Примерные программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. М., «Просвещение», 2011		А.В.Перышкин	Физика 7 кл., М., «Дрофа», 2017	100%
		8	2	Примерные программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. М., «Просвещение», 2011		А.В.Перышкин	Физика 8 кл., М. «Дрофа», 2018	100%
		9	3	Примерные программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. М., «Просвещение», 2011		А.В.Перышкин	Физика 9 кл., М. «Дрофа», 2018	100%
	ОБЖ	8	1	Примерные программы основного общего образования Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2014		А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс М. «Просвещение», 2018	100%
		9	1	Примерные программы основного общего образования Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2014		А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс М. «Просвещение», 2019	100%

	Музыка	5	1	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы. М., «Просвещение», 2010		Е.Д.Критская Г.П. Сергеева	Музыка: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2016	100%
		6	1	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы. М., «Просвещение», 2010		Е.Д.Критская Г.П. Сергеева	Музыка: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2016	100%
		7	1	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы. М., «Просвещение», 2010		Е.Д.Критская Г.П. Сергеева	Музыка: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2017	100%
		8	1	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы. М., «Просвещение», 2010		Е.Д.Критская Г.П. Сергеева	Музыка: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2018	100%
		7	1	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы. М., «Просвещение», 2017		Е.Д.Критская Г.П. Сергеева	Музыка: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2018	100%
	Изобразительное искусство	5	1	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы. М., «Просвещение», 2010		Н.А. Горяева О.В.Островская	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса. М. «Просвещение», 2014	100%
		6	1	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы. М., «Просвещение», 2010		Л.А.Неменская	Изобразительное искусство в жизни человека. Учебник для 6 класса. М. «Просвещение», 2015	100%
		7	1	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы. М., «Просвещение», 2010		А.С.Питерских Г.Е.Гурова	Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. М. «Просвещение», 2017	100%
		8	1	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы. М., «Просвещение», 2010		А.С.Питерских	Изобразительное искусство. 8 класс М. «Просвещение», 2020	100%
	Технология	5	2	Технология. Рабочая программа. Программа линии учебников В.М. Казакевича. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2018	В.М. Казакевич Г.В. Пичугина Т.Ю. Семенова	В.М. Казакевич	Технология 5 класс. М., «Просвещение», 2019	100%
		6	2	Технология. Рабочая программа.	В.М. Казакевич	В.М. Казакевич	Технология 6 класс. М.,	100%

				Программа линии учебников В.М. Казакевича. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2018	Г.В. Пичугина Т.Ю. Семенова		«Просвещение», 2020	
		7	2	Технология. Рабочая программа. Программа линии учебников В.М. Казакевича. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2018	В.М. Казакевич Г.В. Пичугина Т.Ю. Семенова	В.М. Казакевич	Технология 7 класс. М., «Просвещение», 2021	100%
		8	1	Программа. Технология. 5-8(9) классы. М., «Вентана Граф», 2016	Н.В.Синица П.С. Самородский	Н.В.Синица П.С. Самородский	Технология 8 класс. М: Вентана-Граф», 2018	100%
	Физическая культура	5	2	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. М., «Просвещение», 2011		М.Я.Виленский	Физическая культура 5 -7 классы. М., «Просвещение» 2015	100%
		6	2	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. М., «Просвещение», 2011		М.Я.Виленский	Физическая культура 5 -7 классы. М., «Просвещение» 2015	100%
		7	2	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. М., «Просвещение», 2011		М.Я.Виленский	Физическая культура 5 -7 классы. М., «Просвещение» 2015	100%
		8	2	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. М., «Просвещение», 2011		В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Физическая культура 8-9. М. Просвещение 2018	100%
		9	2	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. М., «Просвещение», 2011		В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Физическая культура 8-9. М. Просвещение 2018	100%
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», М., «Вентана-Граф, 2015	Н.Ф.Виноградова	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко А.В.Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Вентана-Граф, 2015	100%
Среднее общее образование								
	Русский язык	10	3	Рабочая программа к линии УМК В.В.Бабайцевой «Русский язык: углубленный уровень. 10-11 классы», М., «Дрофа», 2017	В.В. Бабайцева	В.В. Бабайцева	Русский язык. Углублённый уровень. 10 – 11 классы: учебник М.: Дрофа, 2016.	100%
		11	3	Рабочая программа к линии УМК В.В.Бабайцевой «Русский язык:	В.В. Бабайцева	В.В. Бабайцева	Русский язык. Углублённый уровень. 10 – 11 классы: учебник	100%

				углубленный уровень. 10-11 классы», М., «Дрофа», 2017			М.: Дрофа, 2016.	
Литература	10	3		Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень), М., «Просвещение», 2019	А.Н.Романова, Н.В.Шуваева	Ю.В.Лебедев	Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2020	100%
	11	3		Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень), М	А.Н.Романова, Н.В.Шуваева	Ю.В.Лебедев	Русская литература XIX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2020	100%
Английский язык	10	3		Английский язык. Рабочие программы. М.: Просвещение 2015		О.В.Афанасьева	English 10 класс. М., «Просвещение», 2015	100%
	11	3		Английский язык. Рабочие программы. М.: Просвещение 2015		О.В.Афанасьева	English 11 класс. М., «Просвещение», 2015	100%
Математика	10	4		Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни, составитель Т.А.Бурмистрова М.:Просвещение, 2018	С.М.Никольский	С.М.Никольский,	Алгебра и начала математического анализа 10 класс, М. «Просвещение» 2020	100%
	11	4		Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни, составитель Т.А.Бурмистрова М.:Просвещение, 2018	С.М.Никольский	С.М.Никольский	Алгебра и начала математического анализа 11 класс, М. «Просвещение» 2020	100%
	10	2		. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни, составитель Т.А.Бурмистрова, М. Просвещение, 2018	Л.С.Атанасян	Л.С.Атанасян	Геометрия 10-11 кл. М., «Просвещение» 2020	100%
	11	2		Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни, составитель Т.А.Бурмистрова, М. Просвещение, 2018	Л.С.Атанасян	Л.С.Атанасян	Геометрия 10-11 кл. М., «Просвещение» 2020	100%
Информатика	10	1		Примерная рабочая программа «Информатика» 10-11 классы, составитель К.Л.Бутыгина. – М.: БИНОМ. Лаборатория	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	100%

				знаний, 2018			2020	
		11	1	Примерная рабочая программа «Информатика» 10-11 классы, составитель К.Л.Бутягина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	.Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	100%
	История	10	2	Примерная рабочая программа к учебнику В.А. Никонова, С.В.Девятова «История. России России. 1914г.- начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровень		В.А. Никонов С.В. Девятов	История. Всеобщая история. Новейшая история 1914г.- начало XXI в. В двух частях Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровени М. : «Русское слово», 2020 История. История России 1914г.- начало XXI в. Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровени М. : ООО «Русское слово», 2021	100%
		11	2	Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В.Загладина «История.С древнейших времен до конца XIX века.10 класс. Базовый уровень»и Н.В.Загладина, Ю.А. Петрова « История. Конец XIX века-начало XXI. 11 класс. Базовый уровень		Н.В.Загладин, Ю.А. Петров	История. Конец XIX века- начало XXI века: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Базовый уровень М. : ООО «Русское слово-учебник», 2014	100%
	Обществознан ие	10	2	Авторская Программа Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы—10-11 классы– М.: Просвещение, 2019.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская	Л.Н. Боголюбов	Обществознание: учеб для учащихся 10 класс. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М. : «Просвещение», 2020	100%
	Биология	11	3	Рабочая программа составлена на основе программы Дымшиц Г. М. Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — М. : Просвещение, 2017. — 60 с.	Дымшиц Г. М.	Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц, А.О. Рувинский	Биология 10класс: учебник для общеобразовательных организаций: углуб. уровень М.:«Просвещение», 2020	100%
	Химия	11	1	Химия. Рабочие программы. Предметная	М.Н.Афанасьева	Рудзитис Г.Е.,	Химия10класс:	100%

				линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. -10-11 классы:учеб.пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/М.Н. Афанасьева.-М.: Просвещение, 2017.- 48 с.		Фельдман Ф.Г., Химия. 10 класс. – М.: Просвещение	учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г М.:«Просвещение», 2019	
	Физика	11	5	Физика. Рабочие программы Предметная линия «Классический курс» 10-11 классы, составитель А.В.Шаталина. М. Просвещение, 2017	А.В.Шаталина	А.В.Шаталина	Физика.Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10- 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций.: базовый и углубленный уровни М.:«Просвещение», 2017	100%
	Астрономия	11	1	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11классов. М., Дрофа, 2009	Е. К. Страут	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К.	«Астрономия. 11 класс». – М.: Дрофа, 2018.	100%
	Физическая культура	10	3	Рабочая программа. Физическая культура. 10-11 класс. В.И.Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2018	В.И.Лях	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Физическая культура 10-11 класс, М. «Просвещение», 2020	100%
		11	3	Рабочая программа. Физическая культура. 10-11 класс. В.И.Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2018	В.И.Лях	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Физическая культура 10-11 класс, М. «Просвещение», 2020	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018	А.Т.Смирнов	А.Т.Смирнов	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс М.:«Просвещение», 2020	100%
		11	1	Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018	А.Т.Смирнов	А.Т.Смирнов	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М.:«Просвещение», 2021	100%
	Индивидуальный проект	10		Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект для образовательных организаций, реализующих программы СОО», Саратов, ГАУ ДПО «СОИРО», 2018	Д.А.Логинов	М.В.Половкова А.В.Носов	Индивидуальный проект 10-11 классы. М.:«Просвещение», 2021	100%
Учебные курсы и элективные курсы								
	Русское правописание:	10	1	Программой по русскому языку для общеобразовательных	С.И.Львова	Д.И.Розенталь	Русский язык. Сборник правил и упражнений. М.ЭКСМО, 2014	100%

	орфография и пунктуация			учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы, (автор-составитель С.И.Львова). – 3-е издание, переработанное М., Мнемозина, 2009;				
	Права человека	10	1	Программа «Основы права. 10-11 класс» (Автор Никитин А.Ф.- М.:Дрофа, 2006г.)	А.Ф.Никитин	А.Ф.Никитин	Право 10-11 классы. М., 2008.	100%
	Математические основы информатики	10	1	Программа элективного курса «Математические основы информатики» авт. Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2–11 классы. /Составитель М.Н. Бородин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина	Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина.	Математические основы информатики. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	100%
	Клетки и ткани	10	1	Программа элективного курса «Клетки и ткани» / Программы элективных курсов. Биология 10-11 классы. Профильное обучение. / Авт.-сост. В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2005	В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник	В. Н. Кириленкова, Д. К. Обухов	Клетки и ткани. 10-11 классы. Издательство: Дрофа Год издания: 2008	100%
	Решение расчетных задач по химии	10	1	Авторская программа элективного курса «Решение расчетных задач по химии»	Колчанова Л.В	А.С. Гудкова, К. М. Ефремова Н.Н. Магдесиева Н.В. Мельчакова	А.С. Гудкова, К. М. Ефремова Н.Н. Магдесиева Н.В. Мельчакова	100%