

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боброводворская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Боброводворская СОШ»
Селезнёва Т.Н.
Приказ № 230 от
«30» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа

«Юный эколог»
срок реализации 1 год
возраст детей 12- 13 лет

Педагог дополнительного образования
Кривошеева Валентина Петровна

С. Бобровы Дворы, 2023 год

Программа: «Юный эколог», естественнонаучная направленность

Автор программы: Кривошеева Валентина Петровна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «_30_»
_августа_____ 2023 г., протокол № __1__.

Председатель:  _____ **Селезнёва Татьяна Николаевна**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный эколог» составлена на основе образовательного компонента «Природоведение» и «Биология животных» для основной школы, соответствует требованиям к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, а также использована авторская программа «Экология Белгородской области», авторы: А.Н.Петин, Л.Л.Новых, В.И.Петина, г. Белгород 2003 г. Программа ориентирована на использование новейших данных по социальной экологии, экологии горнорудного нашего края, биологического разнообразия Белгородской области, краеведения, формирует экологическую культуру, практическую направленность, через приёмы наблюдения, работы с различными источниками знаний, приёмами эксперимента. Она позволяет ставить и решать жизненные и в дальнейшем профессиональные задачи, соответствует требованиям к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, компетентностей в области познания.

Воспитание экологической культуры — актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в школе свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с

учащимися, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Программа «Юный эколог» имеет эколого-биологическую направленность.

Особенностью программы является краеведчески-образовательная, с практической ориентацией.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического и краеведческого образования в основной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для учащихся ба класса.

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи:

1. Формирование знаний об основных направлениях природоохранной деятельности
2. Формирование знаний об истории и создании заповедников, истории родного края;
3. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
4. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
5. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
6. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
7. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
8. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств

удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

9. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

10. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Возраст детей участвующих в реализации программы внеурочной деятельности: 12-13 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Форма занятий: кружковая деятельность.

Программа рассчитана на 6а классе – 36 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 45 минут.

Требования к уровню подготовки.

– знать (понимать): признаки биологических объектов – клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; многообразие и сложность строения живых объектов; изучать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); проводить самостоятельный поиск биологической информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Учебно-тематический план

№ П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практ.
	Введение	1		1
Тема 1.	Народный календарь	5	3	2
Тема 2.	Животные готовятся к зиме	6	3	3
Тема 3.	Сезонные изменения в неживой природе	5	2	3
Тема 4.	Автографы на снегу	5	4	1
Тема 5.	Пробуждение растений	5	2	3
Тема 6.	Животные весной	7	4	4
	Итоговое занятие	2		2
Итого:		36	18	18