

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МБОУ «Боброводворская средняя
общеобразовательная школа» Губкинского
района Белгородской области
от «___» _____ 2014 года № _____

**Положение
об индивидуальном обучении на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боброводворская средняя общеобразовательная школа»**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок получения начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения.

1.2. Для детей, достигших школьного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, муниципальные органы в сфере образования и образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы, с согласия родителей (законных представителей), обеспечивают обучение этих детей на дому в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

1.3. Настоящее Положение составлено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 18.07 1996 года №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.02.2005 №49);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2010 года №265 «О внесении изменений в порядок проведения государственного выпускного экзамена, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2009 года №70»;
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003 года №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11 1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Положений об обучении на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний по Белгородской области и Губкинскому городскому округу.
- Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации установленных законодательством Российской Федерации.

II. Организация индивидуального обучения учащихся на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому указанной категории детей и подростков является заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, утвержденным Министерством образования РСФСР 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. № 17-13-186 и письменное обращение родителей (законных представителей).

2.2. Участниками образовательных отношений при осуществлении данного обучения являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

2.3. Зачисление в образовательное учреждение детей, нуждающихся в обучении на дому, осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным законодательством Российской Федерации. Индивидуальное обучение детей на дому относится к очной форме получения образования, которая должна быть указана родителями (законными представителями) в заявлении о приеме ребенка в образовательное учреждение.

2.4. Перевод обучающихся на надомное обучение осуществляется с момента подачи на имя руководителя образовательного учреждения письменного заявления родителей (законных представителей) об организации для их ребенка индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, который в свою очередь обращается с ходатайством о разрешении индивидуального обучения ребенка на дому в муниципальный орган в сфере образования, который анализирует представленные учреждением документы и издает соответствующий приказ. Временной промежуток обучения ребенка, указанный в заявлении родителей (законных представителей), должен соответствовать медицинскому заключению.

2.5. Для организации индивидуального обучения ребенка на дому обязательно наличие соответствующего медицинского заключения ВК или КЭК, оформленного следующим образом:

- наличие штампа медицинской организации;
- регистрационного номера;
- не менее трех подписей (печатей) врачей;
- шифра диагноза;
- рекомендаций (нуждается в индивидуальном обучении на дому) с указанием срока обучения (начало, конец обучения).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях установления образовательной программы, дополнительно предоставляется заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Для индивидуального обучения ребенка на дому образовательное учреждение разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

2.7. Согласно индивидуальному учебному плану разрабатывается и утверждается расписание учебных занятий. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании должны соответствовать индивидуальному учебному плану.

- 2.8. Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями).
- 2.9. В установленном порядке образовательным учреждением разрабатываются и утверждаются рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 2.10. Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, рабочие программы, список учителей, осуществляющих обучение, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.
- 2.11. При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.
- 2.12. Обучение ребенка, как то определено медицинским заключением, должно осуществляться на дому. При необходимости с учетом конкретной ситуации обучение на дому может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях образовательного учреждения либо с использованием различных образовательных технологий.
- 2.13. Ребенку могут предоставляться свободные помещения для занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования.
- 2.14. Образовательное учреждение обеспечивает детей, обучающихся на дому, учебниками и библиотечно-информационными ресурсами на общих основаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2.15. Ребенок, обучающийся индивидуально на дому, включается в контингент обучающихся данной образовательного учреждения, записывается в алфавитную книгу и классный журнал соответствующего класса, проходит по отчету ОШ-1.
- 2.16. Для фиксации учебных занятий с ребенком, обучающимся на дому, образовательное учреждение ведет журнал учета проведенных занятий, отдельные журналы для занятий с учителем и для самостоятельных занятий, в классный журнал переносятся четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки.
- 2.17. За каждое проведенное учебное занятие в журнале учета проведенных занятий должна наличествовать подпись родителей (законных представителей).
- 2.18. Учебные занятия должны проводиться в соответствии с расписанием.
- 2.19. Оценивание детей, обучающихся на дому, осуществляется согласно уставу и другим локальным актам образовательного учреждения в соответствии с существующими нормами оценки по каждому предмету.
- 2.20. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования детей, обучающихся на дому, осуществляется в порядке и в форме, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2.21. Перевод детей, обучающихся на дому, в следующий класс проводится в соответствии с локальным актом образовательного учреждения (на основе результатов освоения всего объема образовательной программы, решения педагогического совета, приказа руководителя учреждения).
- 2.22. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 2.23. При назначении учителей, работающих с обучающимися по индивидуальным учебным планам на дому, преимущество отдается преподавателям, работающим в данном классе или по данной программе. Подбор учителей-предметников необходимо осуществлять с учетом нравственных аспектов данной проблемы.
- 2.24. При невозможности организовать обучение по индивидуальным учебным планам силами своего педагогического коллектива образовательное учреждение имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в конкретной образовательном

учреждении.

2.25. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты образовательного учреждения.

2.26. Общее руководство за обучением по индивидуальным учебным планам осуществляет руководитель образовательного учреждения.

III. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС);

- участвовать в управлении образовательным учреждением в порядке установленной ее уставом;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательного учреждения;

- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательного учреждения.

3.2. Обучающийся обязан соблюдать расписание занятий и находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий. При обучении на дому обучающийся ведет дневник (если нет соответствующих медицинских ограничений), куда регулярно учителями, ведущими обучение, вносятся текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки. Расписание уроков в дневнике должно соответствовать расписанию учебных занятий, утвержденному руководителем образовательного учреждения.

3.3. Педагогический работник обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.4. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам обучения;

- согласовывать с учителями, обучающими, родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, учитывать при этом особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

- контролировать ведение дневника, классного журнала.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому;

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах учреждения;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима

дня ребенка, а образовательному учреждению – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- контролировать ведение дневника и выполнение домашних заданий обучающимся.

3.6. При отсутствии возможности организации обучения на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация образовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в помещениях данного учреждения.

3.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме получения образования, издать соответствующий приказ и проинформировать муниципальные органы управления в сфере образования.

IV. Контроль и руководство

4.1. Обязанности администрации образовательного учреждения:

- определяет в соответствии с должностными обязанностями ответственного за осуществлением контроля и руководства за организацией обучения детей на дому;
- формирует пакет необходимых документов по переводу обучаемого из массовой школы на надомное обучение;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- контролирует выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому и перенос отметок в классный журнал.

V. Финансовое обеспечение

5.1 Оплата труда педагогическим работникам включается в тарификацию. Если период обучения составляет менее двух месяцев, учителям производится почасовая оплата.

5.2. В случае болезни учителя образовательное учреждение обязано произвести замещение занятий с обучающимися по индивидуальному учебному плану другим учителем.

5.3. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.